

INFORMAZIONI PERSONALI	<p>Cristina Galaverna Data di nascita: 01.02.1970 _ Nazionalità: Italiana Via Racot, 54 – 12100 Cuneo (CN) – Italia tel. +393332573742 @mail personale: ghibicri@gmail.com @mail istituzionale: cristina.galaverna@iccuneooltrestura.edu.it</p>
POSIZIONE RICOPERTA	<p>Docente di scuola dell'infanzia</p>
TITOLI DI STUDIO	<p>Laurea in Pedagogia Diploma di Educatore Professionale Diploma di specializzazione in Psicomotricità</p>
OBIETTIVO PROFESSIONALE	<p>Formatrice P.N.F.D.</p>
ESPERIENZA PROFESSIONALE	<p>DAL 1993 AD OGGI: DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO – SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE SEDI DI LAVORO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • DALL'A.S. 2010/2011 AD OGGI: SCUOLA DELL'INFANZIA “MARIELE VENTRE” DI RONCHI (I.C. CUNEO OLTRESTURA) • DALL'A.S. 2006/2007 ALL'A.S. 2009/2010: SCUOLA DELL'INFANZIA VIA XXVIII APRILE (D.D. CUNEO I) • AA.SS. 2004/2005 E 2005/2006: SCUOLA DELL'INFANZIA “FILLIA” (D.D. CUNEO III) • DALL'A.S. 1996/1997 ALL'A.S. 2003/2004: SCUOLA DELL'INFANZIA DOMPÈ (D.D. FOSSANO I) • AA.SS. 1994/1995 E 1995&1996: SCUOLA DELL'INFANZIA DI BRICCO DE FAULE (D.D. CHERASCO) • A.S. 1993/1994: SCUOLA DELL'INFANZIA DI Crava-Morozzo (D.D. MONDOVI) <p>Dal 01.07.1993 AL 31.08.1993: EDUCATORE PROFESSIONALE c/o CENTRO DIURNO “ SAN LAZZARO” – SALUZZO (GESTITO DALLA COOPERATIVA PROPOSTA 80)</p>
INCARICHI RICOPERTI	<p>ALL'INTERNO DELL'I.C. CUNEO OLTRESTURA FACCIO PARTE DELLO STAFF, RICOPRENDO VARI RUOLI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● REFERENTE SCUOLA DELL'INFANZIA DALL'A.S. 2014/2015 AD OGGI; ● REFERENTE PER LA FORMAZIONE DALL'A.S. 2013/2014 AD OGGI, CON RUOLO DI FUNZIONE STRUMENTALE E MEMBRO DELLA COMMISSIONE FORMAZIONE; ● REFERENTE PER L'ISTITUTO ALL'INTERNO DEL PROGETTO INTERISTITUZIONALE “SISTEMA INFANZIA CUNEO (CAPOFILA: COMUNE DI CUNEO)”, CON RUOLO DI PROGETTAZIONE PARTECIPATA ALL'INTERNO DEI TAVOLI DI LAVORO “TERRITORIO” (A.S. 2015/2016) E “RETE ESTERNA” (AA.SS.2016/2017 E 2017/2018), COLLABORAZIONE PER LA STESURA E L'INVIO DEL PROGETTO PER IL BANDO SUL FONDO PER IL CONTRASTO DELLA SULLE POVERTÀ EDUCATIVE MINORILI; RELATRICE ALL'INTERNO DEL WORKSHOP “È TEMPO DI ATTEZIONI – FACCIAMO CRESCERE IL SISTEMA INFANZIA” CON LA RELAZIONE “LE BUONE PRASSI DEL SISTEMA INFANZIA: SISTEMA INFANZIA E TERRITORIO” (CUNEO, 8 OTTOBRE 2016). ● MEMBRO DEL NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE (N.I.V.), DALL'A.S. 2018/2019 AD OGGI, PRIMA CON RUOLO DI REFERENTE PER LA SPERIMENTAZIONE DEL R.A.V. INFANZIA E POI COME MEMBRO DELLA COMMISSIONE AUTOVALUTAZIONE; ● MEMBRO DELLA COMMISSIONE EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA, DALL'A.S.

2020/2021 AD OGGI, PER LA STESURA DEL CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA;

- REFERENTE DI PROGETTI DI FORMAZIONE IN RETE: “**SCENARI 0-6. UNA RETE PER LA QUALITÀ SUL TERRITORIO DELLA GRANDA**” (AA.SS. **2019/2020** E **2020/2021**, IN RETE CON IL CENTRO RISORSE PEDAGOGICHE DI FOSSANO, L’I.C. “**TARICCO**” DI CHERASCO, L’A.S.M. DI FOSSANO E LA COOPERATIVA “**GIRASOLE**” DI GENOLA); “**FORMAZIONE E CURRICOLO: INDICAZIONI 2012**” (A.S. **2013/2014**, IN RETE CON I.C. CARAGLIO, I.C. CENTALLO E I.C. CHIUSA PESIO-PEVERAGNO);

REFERENTE DI PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA: “**I SING AND I LEARN! IT’S FUN!**” (PROGETTO IN CORSO DI REALIZZAZIONE, IN RETE CON L’I.C. CARAGLIO, FINANZIATO DAL BANDO NUOVA DIDATTICA DELLA FONDAZIONE CRC); “**NON CADERE NELLA RETE**” (A.S. **2016/2017**, IN RETE CON I.C. CARAGLIO E I.C. CENTALLO-VILLAFALLETTO, FINANZIATO DAL MINISTERO DELL’ISTRUZIONE).

DALL’A.S 2001/2002 AD OGGI: MEMBRO FONDATORE DEL **CENTRO RISORSE TERRITORIALE DI FOSSANO** PER IL QUALE SVOLGO FUNZIONI DI COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO, PROGETTAZIONE E VERIFICA DELLA FORMAZIONE. FIN DALLA SUA NASCITA IL **CENTRO RISORSE** HA AVUTO NEL SUO **COMITATO SCIENTIFICO** LA DOTT. **DONATELLA SAVIO**, RICERCATRICE IN PEDAGOGIA PRESSO L’**UNIVERSITÀ DI PAVIA**, **GIOVANNA ZUNINO**, FORMATRICE E MEMBRO DEL **CONSIGLIO NAZIONALE DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE**, GLI ISPETTORI **MARIO MAVIGLIA** E **GIANCARLO CERINI**.

DA LUGLIO 2013 A **GIUGNO 2016**: MEMBRO DELLO **STAFF REGIONALE DEL PIEMONTE** CHE SI OCCUPA DI MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO DELLE **INDICAZIONI NAZIONALI** PER IL CURRICOLO PER LA SCUOLA DELL’**INFANZIA** E LA SCUOLA DEL **PRIMO CICLO**.

FORMATRICE IN PERCORSI DI **TEAM O COLLEGIALI** E **RELATRICE** IN CONVEGNI:

A.S. 2019/2020: PERCORSO DI FORMAZIONE PER LA COSTRUZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE PRESSO L’**I.C. DI ROBILANTE (CN)**;

DAL 2002 A OGGI: **FACILITATRICE** DEL PROCESSO FORMATIVO IN PERCORSI DI FORMAZIONE DI **TEAM** PER DOCENTI DI SCUOLE DELLA RETE DEL **CENTRO RISORSE TERRITORIALE** (SCUOLA DELL’**INFANZIA “RODARI”-FOSSANO 2° CIRCOLO**; SCUOLA DELL’**INFANZIA “DOMPÉ”- FOSSANO 1° CIRCOLO**; SCUOLA DELL’**INFANZIA DI BENE VAGIENNA**.C. **BENE VAGIENNA**);

RELATRICE NEL WEBINAR “**DIDATTICA NELLA SCUOLA DELL’INFANZIA**” ORGANIZZATO DAL **DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL’EDUCAZIONE DELL’UNIVERSITÀ DI BOLOGNA (09/06/2020)**;

RELATRICE AL CONVEGNO “**GIOCO E INCLUSIONE**” (**FOSSANO, 8 SETTEMBRE 2018**);

COORDINATRICE DEL FOCUS GROUP SUL “**OPEN GROUP... LAVORO APERTO**” (**FOSSANO, 11.12.2015**) E **MODERATRICE** DEL CONVEGNO “**OPEN GROUP... SEZIONI APERTE... LAVORO APERTO... MA COSA SARANNO MAI?**” (**FOSSANO, 05.11.2016**);

FORMATRICE PRESSO L’**I.C. DI BORGO SAN DALMAZZO (CN)**, COLLEGIO **INFANZIA (A.S. 2015/2016)**.

RELATRICE E **COORDINATRICE** DI GRUPPO NEL SEMINARIO “**INDICAZIONI NAZIONALI 2012 PER IL CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL’INFANZIA E DEL PRIMO CICLO – UNA BUSSOLA PER LE SCUOLE**” ORGANIZZATO DALLA **DIREZIONE REGIONALE DEL PIEMONTE (26.03.13 E 12.04.13)** CON LA RELAZIONE: “**GIOCO SIMBOLICO: RISCHIO O SCOMMESSA?**” E **RELATRICE** DEL CORSO “**GIOCO SIMBOLICO: INDICAZIONI E PROGETTO EDUCATIVO**” TENUTOSI A **NOVI LIGURE (24.06.2013)**;

DOCENTE E **COORDINATRICE** DI GRUPPI DI APPROFONDIMENTO SUL **GIOCO SIMBOLICO (GENNAIO-MARZO 2012 E GENNAIO-APRILE 2013)**.

RELATRICE AL CONVEGNO NAZIONALE "DALLA PARTE DEL FUTURO" ORGANIZZATO DAL GRUPPO NIDINFANZIA (MONTECATINI TERME, 29-31 MARZO 2012) CON LA RELAZIONE: "COSTRUZIONE DELLA CULTURA PROFESSIONALE E PRATICA RIFLESSIVA: UN META-MODELLO DI FORMAZIONE CONTINUA".

DOCENTE NEL PERCORSO DI AGGIORNAMENTO "GIOCO SIMBOLICO E RUOLO DELL'ADULTO: QUALI CONNESSIONI" (MARZO-APRILE 2011).

DAL 2007 AL 2011: DOCENTE RESPONSABILE DELLA SCUOLA PER FORMATORI ORGANIZZATA DAL CENTRO RISORSE TERRITORIALE DI FOSSANO: PROGETTAZIONE, COORDINAMENTO, DOCENZA, VERIFICA, DOCUMENTAZIONE.

FORMATRICE PRESSO L'I.C. DI CAVALLERMAGGIORE (CN), COLLEGIO SCUOLA DELL'INFANZIA (A.S. 2007/2008).

FORMATRICE PRESSO L'I.C. DI SOMMARIVA BOSCO (CN), COLLEGIO SCUOLA INFANZIA (A.S. 2004/2005).

A.S. 2001/2002: TUTOR FACILITATORE PER I DOCENTI NEO IMMESSI IN RUOLO.

A.S. 2000/2001: FORMATRICE NEL CORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI NEO IMMESSI IN RUOLO (40 ORE).

A.S. 2000/2001: DOCENTE COORDINATRICE DEL CORSO ABILITANTE SCUOLA MATERNA (O.M. 33/2000).

DAL 1999 AL 2002: REFERENTE PER L'ISTITUTO DI APPARTENENZA DEL PERCORSO DI FORMAZIONE MINISTERIALE "A.L.I.C.E." (AUTONOMIA, LABORATORIO, INNOVAZIONE, CONTESTI EDUCATIVI).

DAL 1999 AL 2002 FUNZIONE OBIETTIVO PER LA FORMAZIONE PRESSO LA DIREZIONE DIDATTICA DI FOSSANO I° CIRCOLO.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Laurea in Pedagogia (votazione: 104/110) conseguita nell'a.a. 1999/2000 presso l'Università degli Studi di Torino.

Abilitazione per la classe di concorso A036 conseguita nell'a.s. 2000/2001 attraverso corso abilitante.

Diploma di Educatore Professionale (votazione: 59/60) conseguito nell'a.a. 1993/1994 presso la Scuola per Educatori Professionali dell'Azienda Ospedaliera S. Croce e Carle di Cuneo.

Diploma di specializzazione in Psicomotricità (votazione: 110/110) conseguito nell'a.a. 1991/92, presso il C.F.P. – Centro di Formazione Permanente – via P. Giuria, 14 – Torino.

Diploma di maturità magistrale (votazione: 42/60) conseguito nell'a.s. 1987/88 presso l'Istituto "De Amicis" di Cuneo.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Lingua Madre	Italiano				
	Altre lingue	Comprensione		Parlato	
		Ascolto	Lettura	Interazione	Prod. orale
Francese	A2	B1	A2	A2	B1
Inglese	A1	A1	A1	A1	A1

Capacità E Competenze Sociali Ho buone capacità e competenze comunicative e relazionali

e Comunicative

acquisite attraverso attività di formazione rivolte a team di docenti, supervisione di gruppo, percorsi formativi ad hoc ed esperienze di vita personali. Mi viene informalmente riconosciuto di avere una spiccata predisposizione al creare un buon clima di gruppo.

Ho buone competenze nella gestione di gruppi di lavoro acquisite grazie alla partecipazione alle attività del Centro Risorse Territoriale di Fossano (CN), al progetto "Attenzioni Congiunte" e alla partecipazione a una commissione interdiocesana per la catechesi pre e post battesimale.

Capacità e Competenze Organizzative e Gestionali

All'interno della collaborazione con il Centro Risorse Territoriale di Fossano (CN) ho avuto modo di approfondire e riflettere sulle competenze necessarie a: predisporre progetti (a partire dal progetto di istituzione del Centro), organizzare convegni e percorsi di aggiornamento e formazione, condurre e coordinare gruppi di lavoro, sostenere percorsi formativi di team, lavorare in gruppo (gruppi di supervisione e di progettazione e verifica).

Per quanto riguarda le capacità gestionali, ho una discreta conoscenza del funzionamento della P.A., avendo seguito percorsi di preparazione per il concorso da Dirigente Scolastico (bando del 2017).

Competenze Digitali

AUTOVALUTAZIONE

elaborazione delle informazioni

comunicazione

creazione di contenuti

sicurezza

risoluzione dei problemi

Avanzato Avanzato Avanzato Autonomo Autonomo

Da marzo 2020, per affrontare l'emergenza scolastica legata alla pandemia da Covid-19, ho acquisito buone competenze per quanto riguarda il digitale per la didattica. In modo particolare, padroneggio in modo molto sicuro l'ambiente Google Workspace for Education (Drive, Classroom, Sites, Moduli, Presentazioni,...) e alcune applicazioni per la didattica (Wordwall, LearningApps, Canva, Book Creator,...) e ho buone capacità nella ricerca degli strumenti per affrontare situazioni virtuali per me nuove.

Capacità e Competenze Artistiche

Non ho particolari capacità artistiche, ma mi considero una persona dotata di pensiero divergente e quindi con potenzialità creative nell'affrontare la vita di tutti i giorni.

Amo in particolare la musica e la lettura. Rispetto a quest'ultima, ho una grande passione per la letteratura per l'infanzia e buone capacità nella lettura ad alta voce.

ALTRE ESPERIENZE SIGNIFICATIVE

All'interno dei percorsi formativi che ho intrapreso ho avuto modo di partecipare a parecchi stage e seminari di studio che cito per grossi titoli.

- Stage e seminari organizzati all'interno del Corso di Specializzazione in Psicomotricità: stage pratici e teorici di "Eutonia" condotti dal prof. Raymond MURCIA, seminari di studio sulla "Educazione, Rieducazione e Terapia" condotti dal prof. Bernard AUCOUTURIER, seminari sulla "Fiaba" E su "Corpo e psicosi", condotti dal prof. Pierre LAFFORGUE, seminari di "Discussione di casi" condotti dal prof. Pierre LAFFORGUE.
- Convegni organizzati all'interno del percorso per educatore professionali sulla "Globalità dei linguaggi" condotti da Stefania Guerra Lisi, su "Quale pedagogia per l'educatore

oggi?” condotto dal prof. Andrea CANEVARO e dalla dott. Emanuela COCEVER, e su “Raccontare il mondo dei vinti. Narrazione e ascolto nel lavoro educativo” condotto da Nuto REVELLI, dal prof. Andrea CANEVARO e dalla dott. Emanuela COCEVER.

- Dal 2002 al 2006: Scuola formatori curata da Donatella Savio, dottore in ricerca pedagogica- Università di Pavia da Giovanna
- Zunino, formatrice, membro del Consiglio Nazionale della Pubblica Istruzione.
- Nell’a.s. 2014/2015 partecipazione a corso di formazione “Percorso di progettazione partecipata per innovazione pedagogica” a cura di Anna Rovera (per un totale di 8 ore) e nell’a.s. 2016/2017 partecipazione al percorso di formazione e tutoring per gli operatori di Tempo di Attenzione “*Tecniche e metodi partecipati*” a cura di Eclectica (per un totale di 12 ore)
- Da ottobre 2012 a maggio 2014 partecipazione alla ricerca su *Gioco simbolico e cultura dei bambini* in collaborazione con l’Università di Pavia (responsabili della ricerca: dott.sse Savio Donatella e Bondioli Anna)
- A partire da febbraio 2016: partecipazione alla ricerca su *Lavoro aperto e Lavorare per Progetti* in collaborazione con l’Università di Pavia (responsabili della ricerca: dott.sse Savio Donatella e
- Bondioli Anna)
- Partecipazione a focus group su temi di innovazione per la scuola dell’infanzia: la ridefinizione delle Indicazioni Nazionali (27 aprile 2012), gli open group (11 dicembre 2015; 3 ore), il R.A.V. nella scuola dell’infanzia (9 gennaio 2016; 4 ore)

Tra le varie esperienze di vita che ho affrontato, due sono state particolarmente significative per me.

Tra l’autunno del 1996 e l’estate del 1999 ho preso parte ad un Gruppo di Ricerca Vocazionale (organizzato dalla Diocesi di Cuneo) che mi ha aiutata a sviluppare la capacità di ascolto, la consapevolezza, il discernimento, la perseveranza, la fiducia.

A partire da marzo 2010, con la partecipazione alla commissione interdiocesana (Cuneo e Fossano) che si è occupata della stesura del progetto di sperimentazione della catechesi pre e post battesimale (0-6 anni), ho approfondito e ampliato (anche al di fuori dell’ambito lavorativo) alcuni aspetti legati alla formazione. All’interno di questa commissione mi sono occupata della stesura di alcune schede utili per la riflessione su temi biblici e/o pedagogici rivolte alle famiglie; tutto il materiale prodotto è stato pubblicato dalla casa editrice LDC. Da luglio 2015 a ottobre 2018 ho parte dell’équipe interdiocesana che progetta e coordina il corso base e i laboratori permanenti di formazione per catechisti pastorale 0-6.

PATENTE DI GUIDA

Possesso di Patente B

PUBBLICAZIONI E RIFERIMENTI WEB

<https://sites.google.com/icpaglieri.edu.it/bando-0-6/home-page> - Sito da me creato e curato per la documentazione e la divulgazione del progetto di ricerca e formazione “Scenari 0-6. Una rete per la qualità sul territorio della Granda”

“Giocare per crescere: esplorare, conoscere, immaginare”, Junior Digital, Edizioni Spaggiari, marzo 2021

<https://youtu.be/U8so3FmYoi8> - Webinar *“Didattica nella scuola dell’infanzia”* organizzato dal Dipartimento di scienze dell’Educazione dell’Università di Bologna (09/06/2020)

“ Giocare e lavorare per progetti: l’approccio delle scuole di Fossano”, in *“Giocare per costruire mondi”*, a cura di Donatella Savio e Catarina Moro, Franco Angeli, 2019

“Documentazione” e “Gioco”, in *Scuola dell’infanzia e prospettiva zerosei”* a cura di Giancarlo Cerini, Homeless Book, febbraio 2019

“Silenzio... Parla Dio” in *“L’albero dove i piccoli trovano il nido _ Terza fase _ Iniziazione cristiana dei bambini da 4 a 6 anni”* Editrice ELLEDICI, 2017

“Serve l’aria e il vento per farli volare. Gioco e didattica: un binomio possibile” in *Bambini* , Edizioni Spaggiari, Giugno 2014

“Costruzione della cultura professionale e pratica riflessiva: un meta-modello di formazione continua” in *“Dalla parte del futuro. Risignificare parole e pratiche nei luoghi dell’infanzia”*, a cura di Monica Guerra, Edizioni Junior, Bergamo 2013

“Il gioco”, in *“Passa...parole _ Chiavi di lettura delle Indicazioni 2012”*, a cura di Giancarlo Cerini, Homeless Book, Faenza 2012

“La scuola vista dall’interno” approfondimento pubblicato sulla rivista *Incontro _ Eni Polo Sociale _ settembre 2011*

“E si arriva a 29.... Ma le insegnanti sanno fare i salti mortali?” in *Bambini* , Edizioni Junior, Maggio 2011

“La conoscenza è come un baobab...”, in *“La relazione educativa come processo di indagine”* a cura di Donatella Savio, Edizioni Junior, Bergamo 2001 (capitolo scritto all’interno della scuola dell’infanzia “Dompè” di Fossano, in cui lavoravo)

DATI PERSONALI

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali"